



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Oficina de Cooperación
Internacional



Comisión Nacional
Peruana de Cooperación
con la UNESCO

ESCUELAS ASOCIADAS A LA RED PEA PERÚ



2012

COMIUNESCO –PERÚ

Ricardo Villanueva Valverde
Secretario General de la COMIUNESCO PERÚ

Ángela Reymer Morales
Coordinadora Nacional de la Red PEA Perú

Victoria Avalos Purizaca
Dinamizadora de Red PEA Perú



INDICE

INTRODUCCIÓN

I- Red PEA DE LA UNESCO A NIVEL MUNDIAL

II- Red PEA EN EL PERÚ

2.1 Definición

2.2 Objetivos de la Red PEA PERÚ

2.3 Líneas de Acción de la Red PEA PERÚ

2.4 Temas de Estudio de la Red PEA

2.5 Estrategias de trabajo de la Red PEA

2.6 Participación de una Escuela Asociada la Red PEA

2.7 Perfil de una Escuela Asociada.

2.8 Perfil del Coordinador(a) de una Escuela Asociada la Red PEA PERÚ

2.9 Afiliación de una Escuela, Instituto o universidad a la Red PEA PERÚ

2.10 Beneficios de los afiliados

2.11 Obligaciones de una Escuela Asociada

2.12 Permanencia en la Red PEA PERÚ



INTRODUCCIÓN

La Red PEA trabaja a nivel mundial a favor de los objetivos de la UNESCO; situación que se evidencia en el PERÚ, puesto que se comparte los mismos ideales.

La sistematización de la experiencia de la Red de Escuelas Asociadas UNESCO PERÚ 1996-2010, se ha constituido en un hito importante, puesto que ha permitido identificar los desafíos de las Escuelas Asociadas a favor de la promoción de la paz y la comprensión internacional, las prioridades de la UNESCO, enfatizando en la Calidad de la Educación para Todos.

En este contexto, surge la necesidad de identificar estrategias para fortalecer la dinámica de las Escuelas Asociadas, considerando que el principal mecanismo de comunicación e interacción a nivel de la red, es a través del internet.

Es así, que el presente documento sintetiza la naturaleza de la Red PEA, objetivos y líneas de acción, enfatizando en las estrategias de trabajo y en las actividades operativas que se implementarán en el período lectivo 2012.



I. RED DE ESCUELAS ASOCIADAS DE LA UNESCO (Red PEA)

Creado en 1953, la Red del Plan de Escuelas Asociadas de La UNESCO (Red PEA) comúnmente llamada Escuelas Asociadas de la UNESCO, es una red mundial que agrupa en 176 países a más de 7900 instituciones escolares, desde el nivel inicial hasta la enseñanza secundaria y centros de formación de docentes. Su misión es: promover el ideal de PAZ de la UNESCO y contribuir a mejorar la calidad de la educación¹

El Plan de Escuelas Asociadas, es hoy día una de las redes más vastas de escuelas del mundo que se afana bajo los auspicios de las Naciones Unidas, en favor de la comprensión internacional. A través de la red mundial los profesores y alumnos tienen mayores oportunidades de trabajar juntos (fuera de las aulas) en favor de una educación de calidad para todos.

Su portal web es: <http://www.unesco.org>

“Es una Red internacional constituida por instituciones educativas a nivel mundial. Todas ellas comparten experiencias de calidad educativa e intercambio de estudiantes. Integran la red, centros de enseñanza pre-escolar, primaria, secundaria; así como de formación profesional, incluyendo institutos de capacitación de docentes. Estos centros laboran en pro de la comprensión internacional, la paz, el diálogo intercultural, el desarrollo sostenible y la puesta en práctica de la educación de calidad”

Irina Bokova; Directora General de la UNESCO.

“La Red PEA, es uno de los instrumentos más poderosos para promover una educación de calidad y poner en práctica el concepto de “Aprender a vivir juntos”

Koichiro Matsuura; ex Director General de la UNESCO

¹ Sistematización de la experiencia de la Red ESCUELAS ASOCIADAS UNESCO –PERÚ 1996-2010



II. LA Red PEA EN EL PERÚ

2.1 Definición.-

La Red PEA en el PERÚ, fue creada desde 1996, al año 2012 está conformada por 51 instituciones educativas ubicadas en zonas rurales y urbanas de 12 regiones del Perú; 43 de ellas son de Educación Básica, 01 de Educación Básica Alternativa (CEBA), 01 universidad y 06 institutos de Educación Superior que forman y capacitan a la comunidad docente.

Las Escuelas Asociadas, en torno a las Líneas de Acción de la Red, conciben actividades y proyectos pedagógicos e innovadores, idean materiales y métodos pedagógicos que fomenten intercambios entre estudiantes y docentes de todo el mundo, atendiendo a sus centros de interés, sus capacidades y su entorno social y cultural, llevándolos a la práctica en el marco de su vida escolar, estimulando un enfoque integral e interdisciplinario, promoviendo el pensamiento crítico y creador en el proceso pedagógico.

El intercambio entre escuelas y países, constituye el núcleo de la labor de la red PEA PERÚ, es por eso que las actividades y proyectos deben ser de beneficio mutuo, para la red PEA y para la institución asociada. Los asociados consultan periódicamente el sitio web de la red, para mantenerse informados sobre los proyectos emblemáticos, concursos, campañas, pasantías, etc.

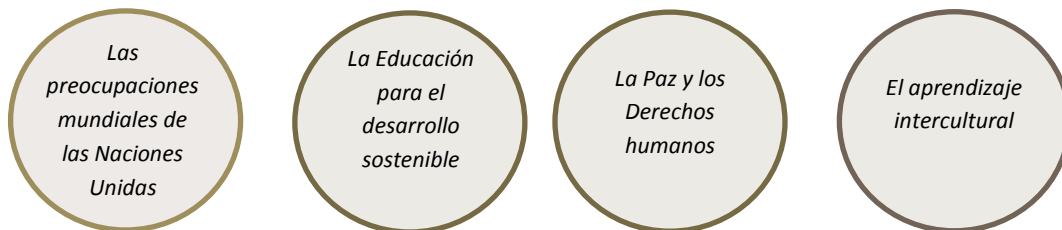
Su portal web es: <http://blogs.educared.org/escuelasunesco Peru>

2.2 Objetivos de la Red PEA PERÚ.-

- Contribuir con la consecución de los objetivos de la Educación para Todos.
- Contribuir al logro de objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas.
- Contribuir a la ejecución de las estrategias y los programas de la UNESCO en los ámbitos de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación.
- Constituirse en laboratorio de ideas sobre los enfoques innovadores, relativos a la educación de calidad para todos.
- Promover que los cuatro pilares de la educación para el siglo XXI, se materialicen en buenas prácticas de educación de calidad.



2.3 Líneas de Acción de la Red PEA PERÚ



- a) **Las preocupaciones mundiales de las Naciones Unidas.**- Son temas que afectan a ciudadanos del mundo y que las escuelas asociadas pueden abordar en sus estudios y análisis. De igual manera, la celebración de Días y Años Internacionales que permitirá que los actores tomen conciencia sobre la importancia de la cooperación internacional en la búsqueda de soluciones.
- b) **La Educación para el desarrollo sostenible.**-La educación es la base para el desarrollo sostenible. Es un instrumento fundamental para suscitar cambios en valores y actitudes, competencias, conductas y estilos de vida consistentes con el desarrollo sostenible a nivel mundial. Se pueden desarrollar proyectos con miras a preparar a niños y jóvenes para dar respuestas eficaces a los retos locales y mundiales, constituyéndose en prácticas ejemplares.
- c) **La Paz y los Derechos Humanos.**- Es en el pensamiento del hombre que debe nacer y desarrollarse la idea de la PAZ, es por eso que se debe concientizar a los alumnos sobre sus propios derechos y responsabilidades.
Las Escuelas Asociadas de la UNESCO, realizan proyectos orientados a integrar la educación relativa a los Derechos humanos.
- d) **El aprendizaje Intercultural.**- Nuestra sociedad es multicultural y pluriétnica, por lo que es importante promover esa diversidad. Las Escuelas Asociadas asumen el reto de establecer contactos trascendiendo fronteras y continentes, culturas e idiomas. Las actividades y proyectos en este ámbito, promueven la “unidad en la diversidad”



2.4 Temas de estudio de la Red PEA PERÚ.- Los docentes y alumnos de las Escuelas Asociadas, pueden elegir algún tema relacionado a una o más Líneas de Acción.

Líneas de Acción	Temas de estudio
<p>Las preocupaciones mundiales de las Naciones Unidas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebración de Días y Años internacionales, que permitirá tomar conciencia sobre la importancia de la cooperación internacional en la búsqueda de soluciones. • Promover la EPT (Educación para todos) Estudios y propuestas de soluciones al: <ul style="list-style-type: none"> • Hambre, • Pobreza, • VIH y el SIDA, • Analfabetismo, • Identidad Cultural, • Trabajo infantil, etc.
<p>La Educación para el desarrollo sostenible</p>	<p>En sociedad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derecho a la educación, • Educación inclusiva, • Enseñanza de la ciencia y la tecnología, • Atención de la primera infancia, • Educación Primaria, • Educación Secundaria, • Formación técnica, • Educación Superior, • Formación de docentes, • Justicia social, • Igualdad de género, • Responsabilidad cívica, • Sistema democrático y de participación, • Cuidado de la salud, etc. <p>En medio ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidado del medio ambiente, • Cambio climático, • Protección de la biodiversidad, etc. <p>En economía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crisis financiera y económica, • Consumo responsable y sostenible, • Desarrollo de zonas rurales, etc. <p>En lo cultural:</p> <p>Identidad-Conocimiento de su cultura.</p>



<p>La Paz y los Derechos Humanos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje y práctica de los Derechos Humanos. Estudios y propuestas de soluciones al: • Racismo, • Xenofobia, • Marginación, • Discriminación, • Solución no violenta de conflictos, etc.
<p>El aprendizaje Intercultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identidad.-Conocimiento de su cultura (historia, tradiciones, ecología, etc.) • Conocimiento y comprensión de otras culturas, • Patrimonio mundial, • Las lenguas en la educación • Uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la educación

2.5 Estrategias de trabajo de la Red PEA PERÚ:

- Diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos de desarrollo educativo.
- Desarrollo de actividades en torno a campañas, Años, Días internacionales de la UNESCO y de las Naciones Unidas.
- Validación de materiales y métodos pedagógicos, elaborados por la UNESCO o por sus asociados.

2.6 Participación de una Escuela Asociada la Red PEA

Las escuelas asociadas pueden iniciar actividades y /o proyectos relacionados a una o más Líneas de Acción, participar en algún proyecto emblemático de la Red PEA a nivel mundial, en campañas que organiza la Red PEA y celebrar los Días y Años internacionales de la UNESCO y ONU, o servir de centros de experimentación para poner a prueba y validar los métodos pedagógicos y/o materiales didácticos elaborados por UNESCO y Asociados.

2.7 Perfil de una Escuela Asociada la Red PEA PERÚ:

Una Escuela Asociada a la UNESCO PERÚ, se caracteriza por ser:

- Una escuela que promueve una educación integral orientada al ejercicio de los derechos humanos, con énfasis en la identidad, alimentación, salud y educación.



- Una escuela centrada en principios y valores ético morales que desarrolla la cultura de paz, la solidaridad, el respeto mutuo, la tolerancia y la democracia por medio del diálogo.
- Una escuela que valora el patrimonio natural y cultural, creando conciencia, identidad y compromiso en defensa de nuestros bienes materiales e inmateriales.
- Una escuela orgánica e integrada por padres y madres de familia, estudiantes y comunidad.
- Una escuela con conciencia social que desarrolla la promoción para el bienestar social, asumiendo liderazgo en la comunidad. Es abierta e inclusiva.
- Una escuela ecologista que promueve la preservación del medio ambiente y el uso razonable de los recursos, contribuyendo al desarrollo sostenible.
- Una escuela con conocimiento y uso de la tecnología como instrumento de paz.
- Una escuela generadora de innovación pedagógica, que se mantiene permanentemente en un ciclo de mejora continua, enriqueciendo la teoría a partir de la práctica y viceversa.

2.8 Perfil del Coordinador(a) de una Escuela Asociada la Red PEA PERÚ:

- Comparte los ideales de la UNESCO.
- Conoce el ámbito de la educación.
- Posee cualidades de líder, demostrando habilidades para alentar y motivar a los docentes y estudiantes.
- Posee capacidad para organizar, gestionar y comunicar.
- Posee espíritu emprendedor, plantea permanentemente ideas innovadoras.
- Facilita el intercambio entre comunidades de aprendizaje.

2.9 Afiliación de una Escuela, Instituto o universidad a la Red PEA PERÚ:

- Familiarizarse con la Red PEA y su propuesta.
- Presentar un proyecto sobre un tema de estudio de la Red PEA a la COMIUNESCO con sede en el Ministerio de Educación (Lima-Perú)
- Previa aceptación de la Coordinación de UNESCO en Perú, llenar un formato de solicitud.
- La COMIUNESCO envía la solicitud a la Red PEA en la UNESCO, París (Francia).
- Una vez aprobada la solicitud, la escuela recibe una carta y un certificado de afiliación a la red PEA Perú.

2.10 Beneficios de los afiliados:

- Pertenecer a la Red mundial de UNESCO,
- Usar el logotipo de la redPEA UNESCO en sus folletos, documentos, paneles y sitios web.



- Conocer y comprender otras culturas a través del intercambio y hermanamiento entre escuelas y países.
- Intercambio de experiencias y proyectos con colegas del mundo entero.
- Mejorar el contenido de los planes de estudio, compartiendo los materiales que publica la UNESCO.

2.11 Obligaciones de una Escuela Asociada:

- Identificarse como Escuela Asociada, utilizando el emblema de la Red PEA
- Nombrar a un coordinador (a) que sirva de enlace entre la Escuela y la Comisión Nacional.
- Al iniciar las labores escolares, organizar una reunión con docentes para elegir y planificar un proyecto interdisciplinario y/o actividades respecto a algún tema relacionado a una o más Líneas de Acción de la Red PEA PERÚ para llevarlo a cabo en el año lectivo.
- Lograr que la comunidad educativa y autoridades locales, participen en los proyectos y actividades.
- Difundir la documentación, proyectos emblemáticos, Días y Años internacionales de la UNESCO y de la ONU entre la comunidad educativa.
- Al finalizar el año, organizar una jornada de “puertas abiertas” para presentar la labor realizada a los padres, comunidad, autoridades locales y medios de comunicación.
- Redactar un informe anual de las actividades y /o proyectos ejecutados en el marco de la Red PEA y remitirlo a la Coordinación Nacional de UNESCO-PERÚ.

2.12 Permanencia en la Red PEA PERÚ:

El coordinador de la Red PEA de cada Escuela Asociada, remite a la Coordinación Nacional de Perú (en el MED) su informe anual de actividades que han llevado a cabo durante el año en el marco de la Red PEA: Proyectos, innovaciones pedagógicas, intercambios, herramientas, visitas de estudio, etc.

La omisión de la presentación de un informe durante dos años seguidos, podría ser causa de separación de la Red PEA.